

AREL IR MONTHLY

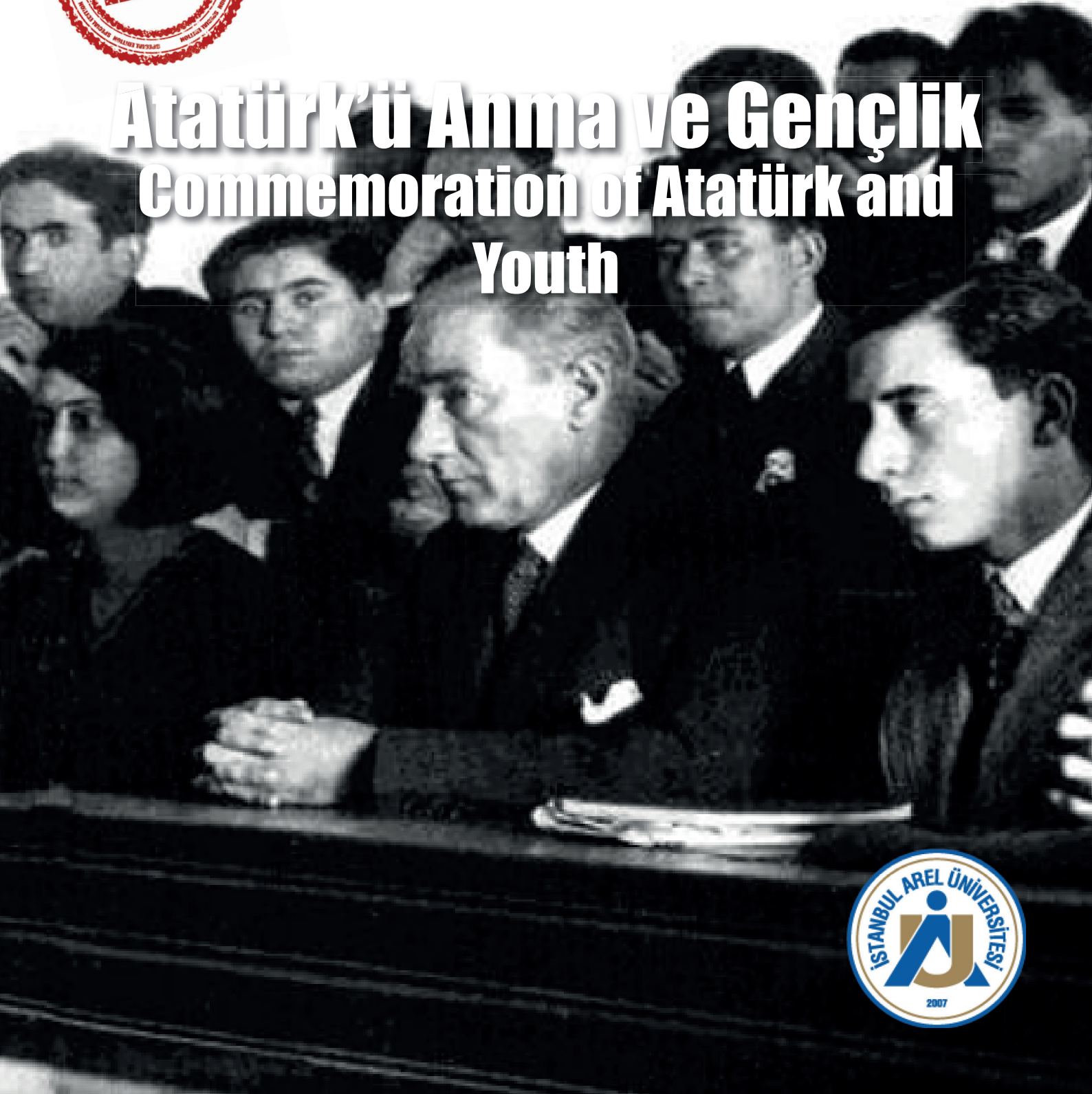
ISSN: 2822-3837

INTERNATIONAL RELATIONS - ULUSLARARASI İLİŞKİLER

COMMEMORATION OF ATATURK AND YOUTH



Atatürk'ü Anma ve Gençlik Commemoration of Atatürk and Youth



AREL IR MONTHLY

İmtiyaz Sahibi/Owner

İstanbul Arel Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü (İng.)
İstanbul Arel University, Department of International Relations (Eng.)

Yönetici Editör/Executive Editor

Arş. Gör. Doğuş Sönmez

Editör/Editor

Muhammed Ulanmış

Asistan Editör/Assistant Editor

Gaye Gürbüz, Sırrı Can Yücel

Yayın Kurulu/Editorial Board

Ayşenur Durmaz, Gaye Gürbüz, Hüseyin Kaan Sabancı, Seher
Tortop, Samiye Yüksel, Sırrı Can Yücel

Kapak ve Sayfa Tasarımı/Cover and Page Design

Şura Öztürk

T.C İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ-İSTANBUL AREL UNIVERSITY

İstanbul Arel University International Relations Club Department of
International Relations-Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

arelusam@arel.edu.tr

Bu belgede yer alan hususların tüm sorumluluğu yazarlara ait olup İstanbul Arel Üniversitesi'ni ve üyelerini bağlamaz. Bu belgenin her hakkı, 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu esasları çerçevesinde İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararası ilişkiler (İngilizce) bölümüne aittir. *The information and views set out in this publication are those of the authors and do not necessarily reflect the official opinion of İstanbul Arel University.*

İçindekiler

Content

Gençlik Organizasyonu-AIESEC -Gaye Gürbüz Youth Organization-AIESEC.....	1
Toprağın Çocukları -Seher Tortop The Children of the Land.....	3
Gençlik ve Çevre Farkındalığı -Sırrı Can Yücel Youth and Environmental Awareness.....	6
Biz Size Döneriz -Samiye Yüksel We Will Get Back to You.....	8
X, Y ve Z Kuşakları -Muhammed Ulanmış Generation X, Y, and Z.....	10
Siyasi Hayatta Gençler -Ayşenur Durmaz Young People in Political Life.....	13
Atatürk ve Türk Gençliği -Kaan Sabancı Atatürk and Turkish Youth.....	15
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ -Gazi M. Kemal Atatürk ATATURK'S ADDRESS TO THE TURKISH YOUTH.....	18

Gençlik Organizasyonu-AIESEC*

Youth Organization-AIESEC*

Gaye Gürbüz

Gelecekte dünyayı şekillendirecek olan bugünün gençliğidir. Bu nedenle gelecekte daha iyi bir dünyanın temelini oluşturmak için çalışmak her genç insanın sorumluluğudur. Bu anlamda uluslararası gençlik organizasyonları önemli bir yere sahiptir. AIESEC, gençlerin kendi potansiyellerini keşfedebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri uluslararası anlamdaki en önemli gençlik organizasyonlarındandır.

AIESEC resmî sitesinde de belirtildiği üzere; 2.Dünya Savaşı'ndan sonra 1948 yılında, yedi farklı ülkeden yedi farklı gencin dünyada kültürlerarası etkileşimi oluşturabilme hayali ile bir araya gelmesiyle kurulmuştur. Türkiye'de ise 1954 yılında faaliyete geçmiştir. 1977 yılı itibarıyla AIESEC altı kıtada 50 farklı ülkede temsil edilme-ye başlamıştır ve tarihte dünya üzerinde 40.000 genç liderliklerini geliştirebilecekleri bir tecrübe edinme fırsatı yakalamıştır. 2015 yılında AIESEC'in 126 ülke ve bölgeden gençlik liderleri, Genel Sekreterlik

Gençlik Elçiliği ile iş birliği içerisinde, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin dünyaya duyurulması ve bu hedeflerin uygulanması için gençlerin katılımının sağlanması amacıyla Birleşmiş Milletler Genel Merkezi'nde toplanmıştır.

The youth of this day will shape the world in the future. Therefore, it is the responsibility of every young person to work to build the foundation for a better world in the future. In this sense, international youth organizations have an important place. AIESEC is one of the most important international youth organization in the world where young people can discover and develop their own potential.

As mentioned in its official website; AIESEC has been established in 1948, after World War II, where seven youth people across seven countries had a dream of building cross-cultural understanding across nations. In 1954, it has come into activity in Turkey.

By 1977, AIESEC was represented in 50 countries across six continents. To this date, over 40,000 young people around the world had participated in a leadership development experience. In 2015, AIESEC's youth leaders from 126 countries and territories in collaboration with the Office of the Secretary-General's Envoy on Youth gathered at the United Nations Headquarters to promote and drive youth participation in implementing the Sustainable Development Goals (SDGs).

*AIESEC, Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales'nin kısaltmasıdır. AIESEC artık bir kısaltma yerine kuruluşun ismi olarak kullanılmaktadır. AIESEC'in üyeleri "AIESECers" olarak bilinir.

* AIESEC (pronounced eye-sek) was originally an acronym for Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales. AIESEC is no longer used as an acronym but simply as the name of the organisation. Members of AIESEC are known as "AIESECers."



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri yoksulluğu sona erdirmek, gezegeni korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için yürütülen bir çalışmadır. Bu hedefler cinsiyet eşitsizliğinden iklim değişikliğine kadar birçok konudan oluşmaktadır. Gençlerin bu hedefler hakkında bilgi sahibi olması, dünyanın değişiminde söz sahibi olabilmeleri açısından oldukça önemlidir.

Son olarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin gerçekleştirilmesi için AIESEC çeşitli ortaklarla çalışmalarına devam etmektedir.

Bu analize göre, daha iyi bir geleceğin oluşturulmasında gençlik organizasyonları oldukça önemlidir. AIESEC ülkemizin de üye olduğu önemli bir gençlik organizasyonudur. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri gelecekte daha iyi bir dünyanın inşasının yol haritasıdır. Bu hedeflere katkıda bulunmak ve daha iyi bir gelecek için çalışmak her gencin sorumluluğudur.

Sustainable Development Goals (SDGs) is an action to end poverty, protect the planet and ensure that all people enjoy peace and prosperity. These goals consist of many issues, from gender inequality to climate change. It is very important for young people to know about these goals in order to have a voice in the change of the world.

Finally, AIESEC continues to work with various partners to achieve the Sustainable Development Goals.

According to this analysis, youth organizations have an important place to create a better future. AIESEC is a crucial youth organization in which our country also is a member. Sustainable Development Goals are a roadmap to build a better world in the future. It is the responsibility of every young person to contribute to these goals and work for a better future.

References:

<https://aiesec.org/about-us>
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-developmentgoals/>

Toprağın Çocukları

The Children of the Land

Seher Tortop

Eğitim, dünya ülkelerinin gelişmişlik seviyelerinin en önemli kriterleri arasında, asırlar boyunca varlığını sürdürmüş bir 'olgu' olarak karşımıza çıkmıştır. Eğitimin muhatabı da insanın kendisidir. Dünyaya gelen her insan kendini eğitimle ifade etmiş, eğitimle şekillenmiştir. Bu yüzden, nasıl bir insanın geleceği aldığı eğitimin nitelikleriyle şekilleniyorsa, insanların meydana getirdiği toplumun da geleceği, yine insanlara verilen eğitimin nitelikleriyle şekillenir.

Osmanlı Devleti'nin mirasını devralan Türkiye Cumhuriyeti, eğitim adına ilk önemli adımı Temmuz 1921'de Maarif Kongresi ile atmış, hemen ardından eğitimde tek elden idare ve denetimi sağlamak amacıyla Tevhidi Tedrisat Kanunu'nu

Education has emerged as one of the most important criteria of the development levels of the countries of the world, as a 'phenomenon' that has existed for centuries. The address of the training is the person himself. Every person came to the world expressed themselves with education and they were shaped by education. Therefore, how a person's future is shaped by the qualifications of education that they receive, the future of the society created by people is also shaped by the qualifications of the education that given to people.

The Republic of Turkey, inherited the heritage of the Ottoman Empire, took the first important step in education with the Education Congress in July 1921, shortly after enacted the Law on Unity



© Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği

çıkarmıştır. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulü ile bütün eğitim kurumları Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır. Ayrıca, 1 Kasım 1928'de yürürlüğe giren Harf İnkılabı ile Latin alfabesine geçilmesi, eğitim öğretim faaliyetlerinde önemli bir hızlanmayı beraberinde getirmiştir. Cumhuriyetin ilanıyla birlikte Mustafa Kemal önderliğinde başlatılan eğitimde kalkınma hamlesi, Atatürk'ün vefatından sonra da sürdürülmüştür.

Türkiye Cumhuriyeti, ulusal kalkınmanın gerçekleştirilmesi için 1940'ların başında, Hasan Âli

of Education in order to provide one-stop management and control in education. All educational institutions have attached to the Republic of Turkey Ministry of National Education with the adoption of the Law of Tawhid Tedrisat. In addition, the transition to the Latin Alphabet with the Letter Revolution, which entered into governance on November 1, 1928, brought an important acceleration to the education and training activities. Development efforts in education, which was initiated under the leadership of Mustafa Kemal with the declaration of the Republic, continued even after his death.



Yücel ve İsmail Hakkı Tonguç'un önderliğinde Köy Enstitülerini kurmaya başlamıştır. 14 yıllık bir deneyimle var olan Köy Enstitüleri, eğitimde aydınlanma fikrinin yegâne temsilcisi olarak ülkemiz eğitim tarihinde yeri doldurulamaz bir değere sahiptir.

Cumhuriyet'in kurulmasından sonra okuma yazma oranı %5 oranındaydı. Bu durumda da Köy Enstitüleri atılmış olan en mantıklı adım olmuş-

The Republic of Turkey began to build the Village Institutes between the years of 1940-1954 under the leadership of Hasan Ali Yücel and İsmail Hakkı Tonguç for the construction of national policy. Village Institutes, having 14 years of experience, have an irreplaceable value in the history of education as the sole representative of the idea of enlightenment in education.

After the establishment of the Republic, the litera-

tur. Amaç, köy okullarında görev yapmak üzere öğretmen yetiştirmektir. Enstitüler için şehirlerden uzak fakat ulaşım yollarına yakın, tarıma elverişli bölgeler tercih edilmiştir.

Köy Enstitülerinin ülkemiz eğitime ve topteknik kalkınmasına sayısız katkısı olmuştur. Köy Enstitüleri sayesinde 1940 ve 1946 yılları arası 15 bin dönüm tarla tarıma elverişli hale getirilmiştir. 750 bin fidan dikilmiş, 1200 dönüm bağ oluşturulmuş, 150 büyük çaplı inşaat, 210 öğretmen evi, 36 ambar ve depo, 48 ahır ve samanlık, 100 km yol, 16 su deposu, 12 tarım deposu, 20 uygulama okulu ve 12 elektrik santrali yapılmıştır.

1954 yılında kapatılana dek enstitülerde 1.308'i kadın, 15.943'ü erkek olmak üzere toplam 17.251 köy öğretmeni yetiştirilmiştir. Fakir Baykurt (Gönen Köy Enstitüsü), Ümit Kaftancıoğlu (Cılavuz Köy Enstitüsü), ve Talip Apaydın (Çifteler Köy Enstitüsü) enstitülerin bize kazandırdığı değerlerden sadece birkaçıdır.

cy rate was at 5%. In this case, the establishment of the Village Institutes were the most logical step that has been taken. The purpose was to train teachers to work in village schools. For the institutes, regions far from cities but close to transportation for agriculture have preferred.

Village Institutes have made numerous contributions to the education of our country. Owing to the Village Institutes, between 1940 and 1946, 15 thousand acres of fields were made suitable for agriculture. 750 thousand trees were planted, 1200 acres of vineyards were built. Moreover, 150 large-scale construction, 210 teachers' houses, 36 warehouses and storehouses, 48 stables and haylofts, 100 km of roads, 16 water tanks, 12 agricultural warehouses, 20 practice schools and 12 power plants were built.

Until they were closed down in 1954, a total of 17,251 village teachers, 1,308 women and 15,953 men, were trained in the institutes. Fakir Baykurt (Gönen Village Institute), Ümit Kaftancıoğlu (Cılavuz Village Institute), and Talip Apaydın (Çifteler Village Institute) are just a few of the beautiful people that the institutes bring us.

References:

<http://www.ismetinonu.org.tr/koy-enstituleri-nicin-kapandi-1954/> <https://gazetemanifesto.com/2018/isigi-sonmeyen-deneyim-koyenstituler-i-172029/>
<https://www.dw.com/tr/k%C3%B6y-enstit%C3%BCleri-kapanmasayd%C4%B1/https://www.milliyet.com.tr/ko-a-5315215y-enstituler6-i-kurulus-amaci-nedir-koyenstituleri-ozellikleri-molatik-7796/>

Gençlik ve Çevre Farkındalığı

Youth and Environmental Awareness

Sırrı Can Yücel

Yürütülen çevre koruma çalışmalarının çoğunluğunu ele aldığımızda, gençlerin diğer yaş gruplarına göre doğayı daha çok sahiplendiğini sıklıkla gözlemlemekteyiz. Alışılmışın aksine olgunluk seviyesi yaş ortalaması küçüldükçe artan bu farkındalığın temeline indiğimizde pek çok faktörle karşılaşmak mümkündür.

National Geographic'e göre gençler, sayılarının gücü ve sosyal medyanın örgütlenme gücü ile harekete geçme konusunda yetişkinlere göre daha avantajlılar. Ayrıca gençler, bugün iktidarda olan birçok yetişkinin para ve kazanca oldukça odaklanmış durumda olduğunu ve bu durumun doğanın ağır bedeller ödemesi ile sonuçlanacağını düşünüyorlar. Anaokulu eğitimi alan çocukların kavrayabildiği bu sorunu yetişkin politikacıların kavrayamaması da gençlerin akıllarında soru işareti bırakmaktadır.

When we consider the majority of environmental protection activities conducted, we often observe that young people embrace nature more than other age groups. Contrary to the usual, it is possible to encounter many factors when we come to the basis of this awareness, whose maturity level increases as the average age decreases.

According to National Geographic, young people are more advantageous than adults in taking action, given the power of their numbers and the organizational power of social media. In addition, young people think that many adults in power today are way too focused on money and profits, and this will result in nature paying heavy prices. The fact that adult politicians cannot grasp the importance of this problem while children who receive kindergarten education can grasp it also leaves a question mark in the minds of the youth.



Hürriyet Daily News'e göre, genç nüfusun çevre dostu uygulamalarda yaşlı ve yetişkin nüfusa oranla daha aktif olmalarının sebebi, karşılaştıkları çevre sorunları ile ebeveynlerinin aksine daha uzun süre yaşayacak olmalarıdır. Diğer bir deyişle gençler, çevre koruma çalışmaları ile doğanın sürekliliğini garantilerken bir yandan da gelecekte içinde yaşayacakları dünyaya yatırım yapmak-tadırlar. Dünyanın içinde olduğu durumu göz önünde bulundurmamız halinde bu endişenin fazlasıyla haklı olduğunu belirtmek mümkündür.

Birleşmiş Milletler Ekonomik ve Sosyal İlişkiler Departmanı, teknolojik gelişmelerin baskın olduğu çağımız zamanına fazlasıyla uyum sağlamış olan genç nüfusun bu avantajlarını çevre dostu politikaları yürütmek ve yaymak için etkili bir şekilde kullanabileceklerini belirtmektedir. Şüphesiz ki gençler, teknolojik gelişmelerin yardımıyla doğanın yardım çığlıklarını geleneksel yöntemlere kıyasla çok daha geniş kitlelere ulaştıracak ve bunu çok daha kısa sürede gerçekleştirecektir. Üstelik Birleşmiş Milletler'e göre gençler, 2030 yılı itibarıyla doğanın elçiliğini yapma görevini tümüyle kendi üstlerine alacak ve doğa koruma faaliyetlerine önderlik edeceklerdir.

Tüm bu bilgilerin ışığında, gençlerin doğa ve çevre sorunları arasındaki savaşta son cephe olduğunu belirtmek mümkündür. Çevre dostu politikaların uygulanması ve sürekliliğinin sağlanması açısından gençlere büyük bir sorumluluk düşmektedir. Gençler geleceğe yönelik duyarlılıkları, olgun bakış açıları ve kararlı tutumları ile bu sorumluluğu en iyi şekilde yerine getirebileceklerini her fırsatta kanıtlamaktadırlar.

According to the Hürriyet Daily News, the reason why young people are more active in environmentally friendly practices compared to the elderly and adult population is that they will live longer with their environmental problems, unlike their parents. In other words, young people are investing in the world in which they will live in the future while ensuring the continuity of nature with environmental conservation activities. Should we consider the situation of the world, it is possible to state that this concern is quite justified.

The United Nations Department of Economic and Social Affairs states that the young population, which has adapted to the time when technological developments are dominant, can effectively use these advantages to carry out and spread environmentally friendly policies.

Undoubtedly, with the help of technological developments, the youth will convey the help cries of nature to a much wider audience compared to the traditional methods, and they will be able to do this in a much shorter time. Moreover, according to the United Nations, the youth will entirely take the duty of being the ambassador of nature and lead nature conservation activities by 2030.

Given these points, it is possible to state that youth is the last front in the war between nature and environmental problems. The youth have a great responsibility in terms of implementing environmentally friendly policies and ensuring their sustainability, and they prove that they can fulfill this responsibility in the best way at every opportunity, given their sensitivity towards the future, their mature perspectives, and their determined attitudes.

References:

<https://www.nationalgeographic.com/magazine/2020/04/gretathunberg-wasnt-the-first-to-demand-climate-action-meet-more-young-activists-feature/>
<https://www.hurriyet.com.tr/egitim/gezegenimizin-genclere-ihtiyacivar-29331205> <https://www.un.org/development/desa/youth->

Biz Size Döneriz

We Will Get Back to You

Samiye Yüksel

BMKP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı) 2019 yılı İnsani Gelişme Raporu (İGR)'na göre sınıflandırılmış gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin en büyük problemi işsizliktir. Devletlerin işsizlikle mücadelede uyguladıkları ekonomik planlarını tekrar gözden geçirmeleri gerekli hale gelmiştir. Tüm yaş grupları için tehdit oluşturan işsizlik sorunu, aynı zamanda toplumun en kalabalık grubunu temsil eden genç nüfusu da derinden etkilemektedir.

Ülkemizde genç işsizliğin gizli sebeplerine bakalım olursak eğer bu sebeplerin 15-24 yaş grubunun yeni işler yaratamaması, tecrübe yoksunluğu ve genç yeteneklerin kapasitelerinin yetersiz olduğu tahmininde bulunabiliriz. Tüm bu sorunların belirlenecek politikalarla çözülebileceğini rahatlıkla görebilmekle birlikte hala çözülememiş olmasını üzüntüyle karşılamaktayız.

The biggest problem of the countries that are classified as developed and developing according to the UNDP (United Nations Development Programme) 2019 HDR (Human Development Report) is unemployment. It has become very necessary for states to reconsider their economic plans they implemented against unemployment. The problem of unemployment poses a threat to all age groups, also deeply affects the young population, which represents the most populous group of the society.

If we look at the hidden causes of youth unemployment in our country, we can speculate that the people of 15-24 age group cannot create new jobs, they lack experience, and the capacity of young talents is insufficient. Although we can easily see that all these problems can be solved with the implementation of certain policies, we regret that they still cannot be solved.



Ülkenin genel işsizlik oranının 13,8 olduğu dönemde genç işsizliğin 25,4 değerlerini görmesi durumun genel ciddiyetini ortaya koymaktadır. Genç işsizlik, alınacak birkaç basit önlemle azaltılabilir. Yeni istihdam alanlarının açılması ve gençlere teşvik kredisi verilmesi bunlardan birkaçı olabilir.

Almış olduğumuz eğitim artık işsizlik sorununu tek başına çözememektedir. TÜİK verilerinden aldığımız sonuçlara göre üniversite mezunu genç işsizlerin sayısı 1 milyon 39 bine dayanmaktadır.

Genç işsizlik oranının yüksekliğine bağlı olarak karşılaştığımızı şaşırmadığımız bir diğer kriz ise beyin göçüdür. Gençler, daha kaliteli bir yaşam umudu ve düşüncesiyle ülkelerini geride bırakmaktadırlar.

Independent Türkçe'den Bengü Babaeker Şap'ın haberine göre 24 bini Almanya'da, 15 bini ABD'de olmak üzere 50 binden fazla Türk genci yurtdışında lisans ya da yüksek lisans eğitimi almaktadır. Hatta beyin göçü, lise sıralarına kadar inmiştir. Bu sayılar her geçen yıl artmakla birlikte, yurtdışına giden gençlerin çoğu geri dönmemektedir. Ülkede kendini ifade edememekten yakınan gençler aynen şu sözleri söylemektedir: "Her 4 gençten birinin işsiz olduğu bir ülkede benim geleceğim yok. Kıymet görebileceğim bir yerde yaşamalıyım." Hızla artan ve önüne geçemediğimiz işsizlik ve beyin göçüne acil bir çare bulmalıyız. Ülkenin geleceği olan yarının aydınlık gençlerine hak ettikleri yaşamları sunmalıyız.

When the general unemployment rate of the country is 13.8, the youth unemployment rate of 25.4 reveals the general seriousness of the situation. Youth unemployment can be reduced by a few simple methods. Opening up new employment areas and giving young people incentive loans may be a few of them.

The education we have received can no longer solve the unemployment problem alone. According to the results from Turkish Statistical Institute data, the number of young unemployed graduates are close to 1 million 39 thousand.

Apart from all this, another crisis that we are not surprised to encounter is brain drain. Young people leave their countries behind with the hope and thought of a better quality of life.

According to the news of Bengü Babaeker Sap from Independent Turkish, more than 50 thousand young Turkish people receive undergraduate or graduate education abroad, 24 thousand in Germany and 15 thousand in the USA. It is possible to observe brain drain even in high school students. Although these numbers increase every year, most of the young people who go abroad do not return. Young people who complain about not being able to express themselves in the country say exactly these words: "I have no future in a country where one out of every four young people is unemployed. I must live in a place where I can be appreciated."

We need to find urgent remedy for unemployment which we cannot stop, and the brain drain which is rapidly increasing. We must offer the life they deserve to the bright youth of tomorrow who are the future of the country.

References:

<https://www.dw.com/tr/t%C3%BCrkiyede-ocak-ay%C4%B1i%C5%9Fsizlik-oran%C4%B1-y%C3%BCzde-138/a-53085481>
<https://www.evrensel.net/yazi/85905/2-milyon-universiteli-kaldirimmuhendisi>
<https://onedio.com/haber/gidenler-ve-gitmek-isteyenler-anlattiturkiye-nin-beyin-gocu-870202>

X, Y ve Z Kuşakları

Generation X, Y, and Z

Muhammed Ulanmış

Kuşak; hemen hemen aynı yıllarda doğmuş, aynı çağın şartlarında yaşamış ve dolayısıyla birbirine benzer sorumluluklarla yükümlü olmuş kişiler topluluğuna denilmektedir. Kuşaklar arasındaki bağlantı önemlidir, bir kuşağın icraatlarının sonucundan, diğer kuşaklar yararlanmakta yahut olumsuz etkilenmektedir. Bunun önemini belirtten bir

Çin atasözü der ki “bir kuşağın diktiği ağacın gölgesinde öteki kuşaklar serinler”. Kuşaklar kendi aralarında sosyolojik, teknolojik, maddi ve siyasi sebepler baz alınarak 3’e ayrılmaktadır. Ayrıca bütün bunlara ek olarak ülkemizde ve dünyada sessiz kuşak da bulunmaktadır.

Sessiz kuşak 1927-1945 döneminde doğanlar olarak anılır ki; onlar babaannelerimiz, anneannelerimiz ve dedelerimizdir. Diğer bir ifadeyle bu kuşaktaki insanlar için “Cumhuriyet Kuşağı” yorumunu da yapabiliriz. Ülkemizin yalnızca %7’sini oluşturmakta olan bu kuşağın yaşam felsefesi yaşamak için çalışmaktır yani ihtiyaçlarını karşılayacak kazancı elde edebilmektir. O yüzden bu kuşağın tüketim alışkanlığı ihtiyaç odaklıdır.

Türkiye’de 1965-1979 yılları arası doğanlara sosyolojik literatürde “X Kuşağı” denilmektedir. Geçiş dönemi çocukları olarak adlandırılan bu kuşağın o şekilde adlandırılmasının nedeni; söz konusu yıllarda dünyanın önemli değişimler yaşamaya başlamasıdır. Bu kuşak kurallara uyumlu, sadık ve çalışkanlığa önem veren bir kuşak olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca X kuşağı depoliti-

A generation is called the community of people who were born in almost the same years, lived in the conditions of the same age and therefore were liable for similar responsibilities. The connection between generations is important because posterities can benefit from activities of previous generations or they can suffer from their actions. A Chinese adage which is reflecting the significance of this says that “One generation plants the trees; another gets the shade”.

Generations are divided into 3 for sociologic, technologic, material, and political reasons. Furthermore, we can add the silent generation to the generations in Turkey and in the world.

The silent generation lived between the years 1927-1945. They were our grandfathers and grandmothers.

Furthermore, we can call them the first generation of the republic. 7% of Turkey’s population is consisting of the Silent Generation whose life philosophy is working for surviving. Because of the basic living philosophy of this generation, which is to be able to earn enough money for surviving, their consumption-habit is requirements-driven.

Those born between 1965-1979 are called in sociologic literature “Generation X” in Turkey. Furthermore, they are called the children of transitional period because the world was having a metamorphosis between the years 1965-1979. Generation X is conformist, faithful and har-



ze olmuş Türkiye ve dünya genelinde 1979-1983 yılları arasında 15 tane darbeye tanıklık etmiş bir kuşaktır. Çamaşır makinesi, kaset çalar gibi aletleri gören X kuşağı pek çok dönüşüm yaşamıştır. Paraya fazla odaklanmış olan bu kuşakta bireycilik ve rekabetçilik gibi olgular biraz daha önem kazanmıştır.

Yeteneğe ve başarıya çok fazla saygı gösterirler. Bu nedenle kişisel gelişime ve girişim fırsatlarına daha fazla önem verirler. Bir diğer özellikleri ise yaratıcı ve yenilikçi fikirlere oldukça açık olmalarıdır. Aslında bu kuşağa sosyal medya kuşağı da diyebiliriz. Nedeni ise teknolojiyi çok yakından takip eden, internet üzerinden alışveriş yapan, bilgisayar ve akıllı telefonlar sayesinde birden fazla işi aynı anda yapabilen bir nesil olmalarıdır.

Türkiye’de 2000 yılından sonra doğanlar için tanımlanan Z Kuşağı’na gelecek olursak bu kuşak sokaklarda yakar top, saklambaç gibi oyunlar oynayarak değil de internet aracılığıyla sosyalleş-

dworking. Generation X was depoliticized and they witnessed 15 military coups in Turkey and around the world. On the other hand, Generation X had a lot of transformation. For example, they are the first generation to witness washing machine and cassette player. Generation X was focused on money thus individualism and competitiveness came into prominence.

Those born between 1980-1999 are called “Generation Y”. People can feel generation gap in this generation. It is a generation that is technology-friendly, individual, entrepreneurial, comfortable, and globalizing in Turkey. Their life conditions changed, and consequently these influenced their decisions, and they had different choices unlike previous generations.

Generation Y shows respect to ability and success therefore they show respect to personal growth and enterprise chances, too. Another feature of Generation Y is that they are open to innovati-

meyi tercih eden bir kuşaktır. Teknolojinin direkt kucağına doğan ve teknolojiyle yaşayan bu nesil birden fazla işi aynı anda, kısa sürede ve titiz biçimde yerine getirebilme yeteneğine sahiptir. Hayat standartlarında meydana gelen değişimler Z kuşağı bireylerinin apayrı bir dünyada yetişmelerini sağlamıştır.

Son tahlilde, X kuşağı yaşamak için çalışırken, Y kuşağı teknolojinin gelişim evresinde kendine yer bulmuştur. Bütün bunlardan sonra halihazırda içinde bulunduğumuz Z kuşağı ise teknolojinin nimetlerinden en son imkanlar ile faydalanmaktadır.

ve ideas and creativity. Actually, we can call them social media generation because they are good at following technological advances, shopping from internet, using smartphones and computers. Moreover, they are able to do more than one job at the same time.

As for the Generation Z, those who born after 2000 they choose to socialize via internet instead of playing dodgeball or hide and seek in Turkey. They were born right into the advanced technology, and they are used to living with technology . This generation can do more than one job at the same time, rigorously and in a short time. They are growing up in a disparate world with a big change in life conditions.

In the last instance, X generation worked for survive and Y generation found a place on the developmental stage of technology. After all of this, Z generation is making use of technology with the best opportunities.

References:

Evrin Kuran, Telgraftan Tablete, Destek Yayınları, Şubat 2020

Siyasi Hayatta Gençler

Young People in Political Life

Ayşenur Durmaz

Günümüzde gençlerin siyasi hayata katılımına bakıldığında değişik sonuçlarla karşılaşılmaktadır. Gençlerin profili, değişen kuşaklar ve gündem gençlerin siyasi hayata katılımını ve onların siyasete olan bakış açısını etkilemektedir.

Euronews Sosyal Demokrasi Vakfı'nın Gençlik Araştırması Raporu ile ilgili yapmış olduğu haberde, gençlerin dörtte birinin işsiz olduğu ve ekonomik özgürlüklerinin olmadığı ifade edilmiştir. Ayrıca bu durumun da gençlerin siyasi hayata katılımını etkilediği belirtilmiştir. İlaveten, aynı raporda, istihdamda fırsat eşitliğinin gençlerin siyasi tercihlerini etkilediği belirtilmiştir. Anadolu

Ajansı'nın haberinde de Eğitim ve Sosyal Politikalar Direktörü Prof. Dr. Atilla Arkan genç kuşağın

Nowadays, when looking at the participation of young people in political life, different results are encountered. The profile of young people, the changing generations, and the agendas affect the participation of young people in political life and their perspectives toward political actors.

In the Euronews's news about Youth Research Report of Social Democracy Foundation, it was stated that one fourth of the youth are unemployed and they are not economically free. It is also stated that this situation affects the participation of young people in political life. Furthermore, in the same report, it is stated that equal opportunities in employment affect the political preferences of young people. Additionally, in the news of Anadolu Agency Director of Education and Social Po-



çok parçalı ve akışkan kimliklere sahip olduğunu belirtmiştir ve gençlerin birden fazla ideolojiye sahip olabileceklerini aktarmıştır.

Sözcü'nün yaptığı haberde, Öğretim Üyesi Dr. Uğur Oral Z kuşağının seçimlere duyarlı lakin siyasete uzak olduğunu aktarmıştır. Bunun nedeni ise İnternet Çağı'nda yaşayan Z kuşağının diğer kuşaklara göre farklı değerlere ve kriterlere sahip olmasına bağlamıştır.

Z kuşağının siyasete doğrudan dahil olmak istemediğine vurgu yapan Dr. Oral aynı zamanda bu kuşağın siyasi partilerin propagandalarından da etkilenmediklerini eklemiştir.

Değişen gündem, kalıplaşmış fikirlere sahip olmayan gençlerin siyasete ya da siyasi aktörlere karşı olan bakış açısını etkilemektedir. Gençlere özgürlük, insan hakları veya sosyal adalet gibi kavramları anımsatan olaylar, gençlerin siyasete katılımını fazlasıyla etkilemektedir.

Sonuç olarak, gençler siyasete karşı vurdumduymaz olabildikleri kadar ilgilerini çeken veya kendilerini ilgilendiren konularda siyasete ilgi duymaya başlayabilirler. Fakat, aynı zamanda, bu da siyasetin geleceği ilgili sorular oluşturabilir.

licies, Prof. Dr. Atilla Arkan states that the young generation has multi-part and fluid identities, and young people can have more than one ideology, he adds.

In the news of Sözcü, academic member Dr. Uğur Oral states that Generation Z is sensitive to elections but distant to politics. He explains the reason of it by saying that Generation Z who lives in the Internet Age has different values and criteria compared to other generations.

While emphasizing that Generation Z does not want to be directly involved in politics, Dr. Oral adds that this generation is not affected by the propagandas of political parties.

The changing agenda affects the viewpoint of young people who do not have stereotypes towards politics or political actors. Events which reminds them freedom, human rights or social justice greatly affect youth participation in politics.

As a result, while young people could have a thick skin against politics, if there is something that they are interested in or that interests them, they could start to show affections toward politics. But, at the same time, this could create questions about the future of politics.

References:

https://wwwsozcucomtr.cdn.ampproject.org/v/s/www.sozcu.com.tr/2020/gundem/z-kusagi-secimlerdeuyarlisiyasetemesafeli5550715/amp/?amp_js_v=a3&_gsa=1&usqp=mq331AQFKAGwASA%3D#aoh=15900896035531&referrer=https://tr.euronewscom.cdn.ampproject.org/v/s/tr.euronews.com/amp/2020/05/19/genclik-arast-rmas-turkiye-de-genccler-icin-ozgurluk-herseydenonemli?amp_js_v=a3&_gsa=1&usqp=mq331AQFKAGwASA%3D#aoh=15900170684286&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=%251%24s%20alan%C4%B1ndan&share
=
<https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/genc-secmenlerin-oylari-kimliklerigibi-esnek/1530578> <https://tr.euronews.com/2020/05/19/genclik-arast-rmas-turkiye-degenccler-icin-ozgurluk-her-seyden-onemli> <https://www.sozcu.com.tr/2020/gundem/z-kusagi-secimlere-duyarlisiyasete-mesafeli-5550715/>

Atatürk ve Türk Gençliği

Atatürk and Turkish Youth

Kaan Sabancı

Atatürk'ün, Türk gençliğine verdiği değeri küçüklüğümüzden beri aşına olduğumuz “Ey Türk Gençliği!” diye başlayan hitabeden anlayabiliriz. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, Türk gencini, ülkenin geleceğini şekillendiren ana faktör olarak gördüğü için, her zaman üstün tutmuştur. Her fırsatta Türk gencinin çok zeki ve çok cesur olduğunu dile getirmiştir. Atatürk, gençleri her şeyden önce tutmuş ve gençlere çok güvenmiştir. Mustafa

Kemal Atatürk'ün gençlere bu kadar güvenmesinin nedeni, gençleri, kazanılan bu zorlu mücadelenin gelecek savunucuları olarak görmesidir. Tarih, Türk gençleri için ibret olacaktır ve gençler

We can understand the value Atatürk gives to the Turkish Youth from his speech starting with “Turkish Youth!”, which we are familiar with since our childhood. The Great Leader Mustafa Kemal Ataturk has always held the Turkish youth superior because Ataturk sees the Turkish youth as the main factor that shapes the future of the country. He mentions at every opportunity that the Turkish youth are very smart and very brave. Ataturk keeps the Turkish youth above all, and he trusts the Turkish youth very much. The reason why Mustafa Kemal Ataturk trusts the Turkish youth so much is that he sees them as future defenders of this uphill battle that we won. History will be a





hiçbir şeyi unutmayacaktır. “Bütün ümidim gençliktedir” diyen Mustafa Kemal Atatürk; 19 Mayıs gününü de biz gençlere armağan etmiştir. Türk ulusunun bağımsızlık mücadelesinin başlangıç gününün gençlere armağan edilmesi, aynı zamanda da her zaman mücadele içinde olacağımızın bir göstergesidir.

Atatürk, Türk gençliğine “Birinci vazifen Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir” sözleriyle seslenmiş ve bizlerin ilk görevini belirtmiştir. Türk gençliği her zaman aydınlığa doğru yürüyen vatanperverler olmalıdır. Vatani için canını tehlikeye atmaktan asla korkmamalı, cesur olmalıdır. Atatürk’ü anlamış olan Türk gençliği, Atatürk’ün emellerini gerçekleştirmeyi üstlenmelidir. Türk gençleri yorulmuş olsalar bile Atatürk’ü dinlemekten vazgeçmemelidir.

sign for the Turkish youth and the Turkish youth will never forget it. Mustafa Kemal Atatürk, who says “all of my hope is in youth”, gave the May 19 as a gift to us as the Turkish youth. Gifting the starting day of the struggle for independence of Turkish nation to the Turkish youth is an indication that we will always be in a struggle.

Atatürk stated his expectations from Turkish youth by saying “your first duty is forever to preserve and to defend the Turkish independence and the Turkish Republic.” which stated our first duty. The Turkish youth should always be patriots walking towards the light. The Turkish youth should never be afraid to endanger their lives, they should be brave. Having understood Atatürk, the Turkish youth should undertake the responsibility of realizing Atatürk’s aims. The Turkish youth should not stop listening to Atatürk even if they are tired.

Gençler dinlenmemek üzere yola çıkmalı, hedefine doğru durmadan, yorulmadan yürümeye devam etmelidir. Türk Gençliği, Türkiye Cumhuriyeti'ni büyütüp yükseltmelidir. Bu hedefler doğrultusunda, Türk gençliği karanlığı aydınlatan bir nesil olacaktır.

Bu yazımın son cümlelerini Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıda yazılanları özetleyen bizlere yani gençlere yönelik sözleriyle bitirmek istiyorum.

“Gençler! Geleceğe güvenimizi güçlendiren ve sürdüren sizsiniz. Siz almakta olduğunuz eğitimle, bilgi ile, insanlıktaki üstünlüğün, yurt sevgisinin, düşünce özgürlüğünün en değerli örneği olacaksınız. Ey yükselen yeni kuşak! Gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak olan sizsiniz.”

-Mustafa Kemal Atatürk

“Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek demek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir.”

-Mustafa Kemal Atatürk

Saygıyla ve özlemle...

Seni çok özledik.

The Turkish youth should walk without resting and continue walking non-stop to their aim. The Turkish Youth should enlarge and develop the Republic of Turkey. They should take their specific ideas and put them into practice. In line with these aims, Turkish youth will be a generation that lights up the darkness.

I would like to conclude my article with the words of Mustafa Kemal Atatürk, which summarizes the article above, towards us, that means, Turkish youth.

“Youth! You are the one who strengthens and maintains our trust for the future. You will be the most dignified example of the superiority in humanity, patriotism, freedom of thought with the education and the information you get. The rising generation! The future is yours. We established the republic; it is you who will raise it and keep it alive.”

-Mustafa Kemal Atatürk

“To see me does not necessarily mean to see my face. It is adequate to understand my thoughts, my feeling and to feel them.”

-Mustafa Kemal Atatürk

References:

Atatürk Araştırmaları Merkezi

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

ATATURK'S ADDRESS TO THE TURKISH YOUTH

Gazi M. Kemal Atatürk

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Turkish Youth! Your first duty is forever to preserve and to defend the Turkish Independence and the Turkish Republic. This is the very foundation of your existence and your future. This foundation is your most precious treasure. In the future, too, there may be malevolent people at home and abroad who will wish to deprive you of this treasure.

If some day you are compelled to defend your independence and your republic, you must not tarry to weigh the possibilities and circumstances of the situation before taking up your duty. These possibilities and circumstances may turn out to be extremely unfavourable. The enemies conspiring against your independence and your republic, may have behind them a victory unprecedented in the annals of the world. It may be that, by violence and ruse, all the fortresses of your beloved fatherland may be captured, all its shipyards occupied, all its armies dispersed, and every part of the country invaded. And sadder and graver than all these circumstances, those who hold power within the country may be in error, misguided and may even be traitors. Furthermore, they may identify their personal interests with the political designs of the invaders. The country may be impoverished, ruined and exhausted.

Youth of Turkey's future,

Even in such circumstances it is your duty to save the Turkish Independence and Republic.

You will find the strength you need in your noble blood.

