

AREL IR MONTHLY

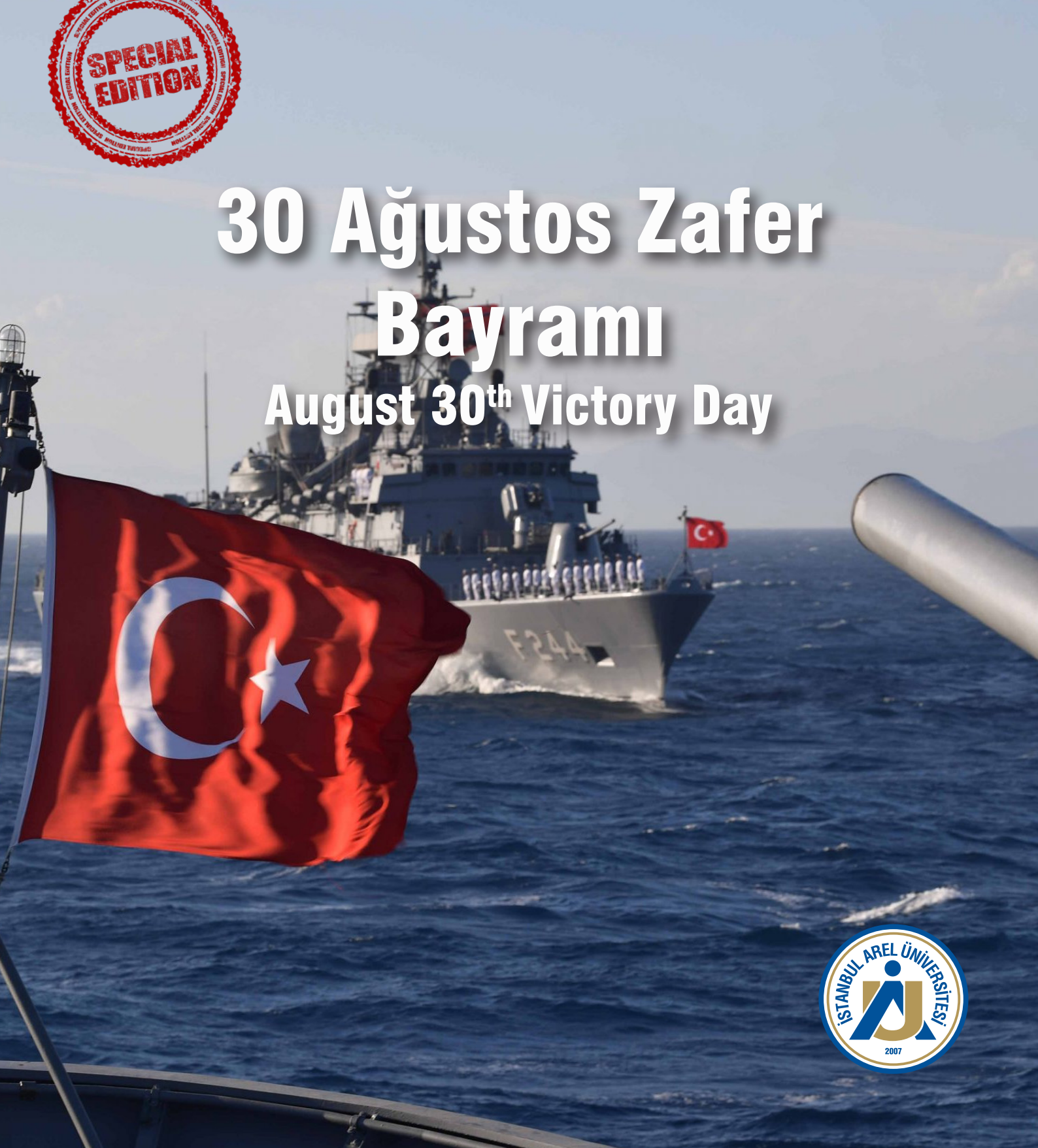
ISSN: 2822-3837

INTERNATIONAL RELATIONS - ULUSLARARASI İLİŞKİLER

AUGUST 30th VICTORY AND TURKISH ARMED FORCES DAY



30 Ağustos Zafer Bayramı August 30th Victory Day



AREL IR MONTHLY

İmtiyaz Sahibi/Owner

İstanbul Arel Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü (İng.)
İstanbul Arel University, Department of International Relations (Eng.)

Yönetici Editör/Executive Editor

Arş. Gör. Doğuş Sönmez

Editör/Editor

Muhammed Ulanmış

Asistan Editör/Assistant Editor

Gaye Gürbüz, Sırrı Can Yücel

Yayın Kurulu/Editorial Board

Ayşenur Durmaz, Gaye Gürbüz, Meryem Alpar, Seher Tortop,
Samiye Yüksel, Sırrı Can Yücel

Danışma Kurulu/Advisory Board

Assoc. Prof. Dr. Oktay Bingöl, Dr. Selma Şekercioğlu, Dr. Ali Bilgin Varlık

Kapak ve Sayfa Tasarımı/Cover and Page Design

Eren Öz

T.C İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ-İSTANBUL AREL UNIVERSITY

İstanbul Arel University International Relations Club Department of
International Relations-Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

arelusam@arel.edu.tr

Bu belgede yer alan hususların tüm sorumluluğu yazarlara ait olup İstanbul Arel Üniversitesi'ni ve üyelerini bağlamaz. Bu belgenin her hakkı, 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu esasları çerçevesinde İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararası ilişkiler (İngilizce) bölümüne aittir. *The information and views set out in this publication are those of the authors and do not necessarily reflect the official opinion of İstanbul Arel University.*

İçindekiler

Content

Şanlı Türk Tarihinin Dönüm Noktası -Meryem Alpar The Turning Point of Glorious Turkish History.....	4
Kurtuluş Savaşı'nın Gizli Cephesi -Sırrı Can Yücel The Hidden Front of the War of Independence.....	6
Kurtuluş'un İstatistiği -Muhammed Ulanmış Statistics of Liberation.....	8
Kurtuluş Savaşı Bir Topyekün Savaş Mıydı? -Ayşenur Durmaz Was the Independence War a Total War?.....	10
Savaşın Gizli Aktörleri -Seher Tortop Secret Actors of War.....	12
Büyük Zafer - Gaye Gürbüz The Great Victory.....	14
Doç. Dr. Oktay Bingöl ile Röportaj Interview with Assoc.Prof. Dr. Oktay Bingöl.....	16

Şanlı Türk Tarihinin Dönüm Noktası

The Turning Point of Glorious Turkish History

Meryem Alpar

Türk İstiklal Harbi öncesinde İtilaf donanması İstanbul'a, Fransızlar Adana'ya, İngilizler Urfa, Maraş, Samsun ve Merzifon'a, İtalyanlar Antalya ve Anadolu'nun güneybatısına yerleşmiştir. 15 Mayıs 1919'da İtilaf devletlerinin kışkırtması ve desteği ile Yunanlılar'ın İzmir'e çıkmaları ile işgal başlamıştır.a

Kütahya-Eskişehir Muharebeleri sonunda Türk ordusunun Sakarya'nın doğusuna çekilmesinden sonra Yunan ordusu, Sakarya Meydan Muharebesi'nde 22 gün süren çatışma neticesinde durdurulup, Anadolu'yu işgal amacından vazgeçirilmiş ve Afyon-Eskişehir hattına geri çekilmiştir. 26 Ağustos 1922'de düşman ordusunu tamamen yurttan atmak amacıyla, bir yıl kadar süren hazırlık döneminden sonra Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa, Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa ile muharebeyi yönetmek üzere Afyonkarahisar sınırlarında kalan Kocatepe'de yerlerini almışlardır. Mustafa Kemal Paşa'nın birliklere "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!" emrini vermesiyle topçu ateşiyle başlayan Büyük Taarruz ile 27 Ağustos'ta Afyonkarahisar, 30 Ağustos'ta Kütahya, 1 Eylül'de Gediz, 3 Eylül'de Emet ve Tavşanlı Türk askerinin büyük çabaları sonucu düşman işgalinden kurtarılmıştır. 9 Eylül'de İzmir'de Yunan ordusu denize dökülmüştür.

Before the Turkish War of Independence, the Entente powers occupied Istanbul, the French Adana, the British Urfa, Maraş, Samsun and Merzifon, and the Italians Antalya and southwest of Anatolia. Occupation of Izmir was started by Greek army on May 15, 1919 with the provocations and supports of the Entente Powers.

After the withdrawal of the Turkish army to the east of Sakarya at the end of Kutahya-Eskisehir Wars, the Greek army was stopped as a result of the 22 day conflict in the Sakarya Battle and gave up its purpose of invading Anatolia and retreated to the Afyon-Eskisehir line. On 26 August 1922, after a yearlong preparation period to expel the enemy army from the country, Commander in Chief Mustafa Kemal Pasha, Chief of General Staff Fevzi Pasha and Western Front Commander Ismet Pasha took their places in Kocatepe, which was within the borders of Afyonkarahisar to lead the battle. With the Great Offensive, which started with artillery fire with Atatürk's order of "Armies, your first target is the Mediterranean, forward!", the Turkish soldiers recaptured Afyonkarahisar on 27 August, Kütahya on 30 August, Gediz on 1 September, Emet and Tavşanlı on 3 September. On 9 September in Izmir, Greek army retreated.

The Great Offensive under the command of the great leader Mustafa Kemal Atatürk against the invading Greek army, which started on August 26

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk komutasındaki Türk ordusunun işgalci Yunan ordusuna karşı 26 Ağustos'ta başlayıp, 9 Eylül 1922'de zaferle sonuçlanan ve dünya tarihinin gördüğü en büyük kahramanlık destanı olan Büyük Taarruz ve 30 Ağustos Başkomutanlık Muharebesi sonucunda Türk toprakları işgal kuvvetlerinden kurtarılmıştır.

Zafer sonucunda 11 Ekim 1922'de imzalanan ve Kurtuluş Savaşı'nı askeri olarak sonlandıran ateşkes ve Mudanya Mütarekesi ile Türk- Yunan çatışması sona erdirilmiştir ve Doğu Trakya (Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ) ve İstanbul diplomatik yollarla kurtarılmıştır.

Mudanya Mütarekesi'nin uluslararası alandaki etkileri sonucu İngiltere'nin Doğu Akdeniz politikası durmuş, Yunan destekçisi İngiliz Başbakanı David Lloyd George istifa etmek zorunda kalmıştır. Fransa, İngiltere, İtalya ise yeni Türk devletinin varlığını resmen tanımışlardır.

Dünya tarihinin gördüğü en büyük kahramanlık zaferlerinden biri ile Türk devletinin işgal edilemez ve özgür bir devlet olmasını sağlayan tüm şehitlerimizi saygı ve rahmetle anıyorum.

and ended in victory on September 9, 1922, and in the greatest heroic epic seen by the world, the occupied Turkish land were completely liberated.

As a result of the victory, the Turkish-Greek conflict was ended in the Mudanya Armistice, which was signed on October 11, 1922 and ended the War of Independence militarily, and Eastern Thrace (Edirne, Kırklareli and Tekirdağ) and Istanbul were liberated through diplomatic ways without war.

The international effects of the Mudanya Armistice stopped Britain's Eastern Mediterranean policy, and Britain Prime Minister David Lloyd George had to resign. Another effect is that France, Britain, and Italy officially recognized the existence of the new Turkish state.

I commemorate all our martyrs, who made the Turkish state inviolable and free with one of the greatest heroic victory in world history, with respect and mercy.



Kurtuluş Savaşı'nın Gizli Cephesi

The Hidden Front of the War of Independence

Sırrı Can Yücel

Kurtuluş Savaşı sadece silahlı orduların değil, güçlü beyinlerin büyük düşüncelerinin de çarpıştığı çok yönlü bir savaştır. Doğu, Batı ve Güney Cepheleri kadar göz önünde olmayan Düşünce Cephesi hem Türkiye hem de dünya tarihini doğrudan etkilemiş pek çok büyük düşünceden oluşan bir düşünce ordusunun zaferine tanıklık ettiğimiz cephe dir.

“Ya istiklal ya ölüm” bu ordunun en büyük kahramanlarından biridir. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Sivas Kongresi sırasında dile getirdiği bu düşünce, manda ve himayenin asla kabul edilmeyeceğinin en kısa şekilde belirtilmiş halidir. Düşünce Cephesi'nde **“Ulusun bağımsızlığını, yine ulusun kesin kararı ve direnişi kurtaracaktır”** ve **“Bağımsızlıktan yoksun bir ulus, uygar insanlık karşısında uşak olmaktan kurtulamaz”** ile sırt sırta savaşmış olan ve bağımsızlığın sembolü haline gelen **“Ya istiklal ya ölüm”**, bağımsız ve güçlü Türkiye için savaşmış olan düşünce ordusunun en güçlü isimlerindendir.

Düşünce ordusunda kararlılığı ile öne çıkmış olan **“Vatanın her karış toprağı vatandaş kanıyla sulanmadıkça terk olunamaz”**, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bağımsızlık savaşındaki ciddiyetini göz önüne sermiş ve Düşünce Cephesi'nde ön saflarda en iyi şekilde mücadele etmiştir. Bu düşüncenin kardeşlerinden biri olan **“Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün**

The War of Independence was a multilateral war in which not only armed forces, but also great minds collided. Although it was not in sight just as much as the Eastern, the Western, and the Southern Fronts of the war, the front where ideas fought was where we witnessed the victory of the army of ideas composed of many great ideas that had a direct impact on the history of Turkey and the world.

“Independence or death” was one of the greatest heroes of this army. This idea, expressed by Gazi Mustafa Kemal Atatürk during the Sivas Congress, was the shortest way to state that no mandate or protection would be accepted. In the front where ideas fought, **“The liberty of the nation was to be saved by the nation's own perseverance and will”**, **“A nation without independence cannot escape from being a servant against civilized humanity”**, and **“Independence or death”**, which have fought back to back have become the symbols of independence were prominent heroes of the army of ideas which fought for an independent and powerful Turkey.

Standing out with his determination in the army of ideas, **“No inch of the motherland may be abandoned without being soaked in the blood of her sons”** demonstrated the seriousness of Gazi Mustafa Kemal Atatürk in the war of independence and fought in the front where ideas

vatandır”, savaşta düşmanın aşmasına kesinlikle izin verilemeyecek olan sınırı çizmiş ve zafere doğrudan etki etmiştir.

Görüldüğü üzere eşsiz bir birikimin eseri olan bu düşünceler cephedeki sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmiş ve zaferi garantileyen adımların zeminini hazırlamışlardır. Tek bir kurşun sıkmamış olmalarına rağmen savaşın gidişatını değiştirmiş ve mutlak zafere doğrudan katkıda bulunmuş olan bu düşünce ordusunun tüm askerleri büyük anlam ve önem taşımaktadır. Günümüzde bile hayatta olan ve vatanın dört bir köşesini korumaya devam eden bu büyük düşünceler, çağının çok ötesinde olan bir liderin düşüncelerinin, bir milletin kaderini nasıl değiştirebildiğini ve imkansızla nasıl meydan okuduğunu tarihin sayfalarına yazmıştır.

fought in the best way. One of the brothers of this thought, **“There is no line of defense, but a territory of defense and that territory is the whole of the motherland”** drew the boundary that the enemy could never be allowed to cross in war and had a direct impact on victory.

As can be seen, these ideas, which were the work of a unique accumulation, fulfilled their responsibilities at the front in the best way and laid the groundwork for the steps that guaranteed the victory. All the soldiers of this army of ideas, who changed the course of the war and contributed directly to the absolute victory although they did not fire a single gun, were of great importance. These great ideas, which are still alive today and continue to protect every corner of the homeland, have written into the pages of history how the ideas of a leader who is far beyond his age can change the destiny of a nation and challenge the impossible.



Kurtuluş'un İstatistiği

Statistics of Liberation

Muhammed Ulanmış

1919 yılında Kurtuluş Savaşı başladığında, böyle bir mücadele için maddi olanaklar sıfıra yakındı. Ülkede ilkel sanayi ve ticaret adına ne varsa, işgal altındaki birkaç kıyı kentinde toplanmıştı. Ankara-Eskişehir arası trenle 22 saatti. Ülkede çivi bile üretilmiyor, mevcut çiviler düzeltilerek kullanılıyor, eğer bir biçimde kablo tel bulunabilirse kesilip ve başları sivrileştirilip çivi haline getiriliyordu.

Bütün bunlardan önemlisi, Anadolu köylüsü en azından 1911'den beri durmadan savaşıyordu, tükenmişti. Üstelik, Anadolu ekonomik bir pazar oluşturamamış, buğday bile Konya yerine Kırım'dan gelmekteydi.

Kurtuluş Savaşı Batı, Doğu ve Güney cepheleri olmak üzere toplamda 3 cephede sürdürülmüştür. Kurtuluş Savaşı boyunca toplamda 9167 subay ve er şehit olmuş, 3167 subay ve er de yaralanmıştır. En çok subay kaybı ise Sakarya savaşında yaşandığından bu savaşa "Subaylar Savaşı" denmektedir. Kurtuluş Savaşı'nda ilginç olan; hastalıktan ölenler, savaş meydanlarında ölenlerin 2 katından daha fazla, 22.543 kişidir.

4 yıl süren Kurtuluş Savaşı sırasında Türkiye'ye askeri ve maddi olarak 1 ülke destek olmuştur. Bu ülke Sovyetler Birliği'dir. Hatta, Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Sovyet yardımları için "Eğer Rusya'nın desteği olmasaydı yeni Türkiye'nin istilacı-

When started Turkish War of Independence in 1919, financial possibilities were near-zero. There was primitive capital and trade, and these were residing in certain coastal city. Between Eskişehir and Ankara was 22 hours with train. In Turkey, even could not produce nail and available nails were recycling. If people could find wire cable in some way, nails were cutting and then top of nails were tapering. Finally, these were becoming nail.

Most importantly, Anatolian Villagers were fighting since 1911 and they depleted. Furthermore, Anatolia could not constitute an economical market. Even wheat was coming from Crimea instead of Konya.

There were three fronts as an East, West and South and Turkey maintained struggle for existence in these fronts. During the War of Independence, 9167 soldier and officer be martyred, and 3167 officers and soldiers injured. Turkish casualties were mostly officers in Sakarya War therefore this war is called Officers' Battle. There is an interesting detail about Liberty War. Soldiers who died because of disease are much than soldiers who died because of war so this number is 22.543.

Turkey was supported militarily and economically from 1 country during the 4 years' War of Independence. This country was Soviet Union. Even, Ghazi Mustafa Kemal Atatürk said that for



lar üzerindeki zaferi kıyaslanmayacak kadar çok daha büyük kayıplarla kazanılabilirdi veya belki de hiç mümkün olmazdı. Rusya Türkiye'ye hem manevi hem de maddi yardım göstermiş ve milletimizin bu yardımı unutmaması suç olur." demiştir.

Halil Kut Paşa-Pasha

Sovyetlerden gelen yardımları organize eden ilk kişi Halil Kut Paşa olmuştur. Halil Kut Paşa, Sovyet Harbiye Komiseri Lev Kamenev ile görüşerek 1 milyon altın, 60 bin tüfek, 108 sahra topu ve 12 ağır top yardımı konusunda anlaşmıştır. Ayrıca, Sovyetler Birliği, Türkiye'ye 1921 yılında, 6.500.000 altın ruble yardımı yapmıştır.

Türk milleti olarak bu topraklarda kalabilmek için daima bedeller ödeyip, çok zor süreçlerden geçtik. Yazımda bahsettiklerim deryada damla diyebileceğimiz noktalardır. Tarih yolculuğumuzun bu ve benzeri durumlardan oluştuğunu bilmek, vatanımızı elimizde silah ile savunmak kadar önemlidir.

the Soviet aids, "If there were no Soviet backings, Turkey's victory against invaders could have been obtained with a greater cost or perhaps it would not be possible to triumph. Russia sent material aid and supported morally to Turkey and it would be a guilt that our nation forget about the Russian support".

Halil Kut Pasha organized first aids which came from Soviet Unions, Kut Pasha talked Soviet Military Commissar Lev Kamenev and then Soviet Union sent a million gold, 60.000 rifles, 108 field guns and 12 big guns. Furthermore, Soviet Unions relieved 6.500.000 gold ruble.

As a Turkish nation, we paid a price to save our land, and we went through difficult processes. My writing is mentioning about the small part of the struggle. Knowing that our historical journey is consisting of similar situations is significant as much as defending our homeland via weapons.

References:

Bülent Pakman-Kuruluş Savaşında Sovyet Yardımları- Kazım Karabekir-İstiklal Harbimiz
Yerasimos Stefanos-Kurtuluş Savaşında Türk Sovyet İlişkileri Sabahattin Selek-Anadolu İhtilali
Baskın Oran-Türk Dış Politikası Cilt 1

Kurtuluş Savaşı Bir Topyekûn Savaş Mıydı?

Was the Independence War a Total War?

Ayşenur Durmaz

Topyekûn savaş, bir tarafın, elindeki maddi ve insani kaynakların maksimumunu kullanarak düşmanla savaşması demektir. Bu tür savaşlarda, savaşan taraf her türlü fedakarlığa hazırdır. Topyekûn savaş kavramı Carl Von Clausewitz ile anılır ancak Clausewitz mutlak savaş kavramı ile ilgilenmiştir. Topyekûn savaş hakkında Erich Ludendorff ise savaşı kazanmak için insan gücünü seferber etmek ve tüm kaynakları kullanmak gerektiğini savunmuştur. İkinci Dünya Savaşı genel olarak bir topyekûn savaş olarak adlandırılır. Ayrıca Kurtuluş Savaşı da topyekûn savaşlar arasına girmektedir.

Birinci Dünya Savaşı'ndan mağlup ayrılan Osmanlı Devleti'nin Sevr Anlaşmasını imzalamasıyla birlikte İtilaf Devletleri Osmanlı topraklarını işgal etmeye başlamışlardır. Orduların büyük çoğunluğu silahlarını İtilaf Devletleri'ne teslim etmiştir. Halk zaten fakir olmasına rağmen uzun süren savaş nedeniyle iyice yoksullaşmıştır. Lakin halkta bağımsızlık ve milliyetçilik duyguları daha da fazla artmıştır. Özellikle İzmir'in de işgaliyle halk özgürlük için mücadele etmeye başlamıştır. Bu nedenle de milli mücadele ruhuyla tüm halk, Mustafa Kemal Paşa önderliğinde, Misak-ı Milli sınırları içerisinde yer alan topraklarını korumak için büyük bir mücadele içerisine girmiştir. Atatürk'ün Samsun'a çıkmasıyla başlayan ulusal mücadelede bir seri savaş gerçekleşmiştir ve bu mücadelenin sonucu zafer olmuştur.

Total war means that one side fights the enemy by using the maximum of its material and human resources. In such wars, the warring side is ready for all kinds of sacrifices. The total war concept is associated with Prussian military strategy expert Carl Von Clausewitz. But Clausewitz was studying on absolute war. On total war, Erich Ludendorff argued that to win the war, human power should be mobilized, and all resources should be used. World War II is commonly referred to as a total war. In addition, the War of Independence is among the total wars.

With the signing of the Treaty of Sevres by the Ottoman Empire, which was defeated in the First World War, the Entente States began to occupy the Ottoman lands. Most of the armies handed over their weapons to the Entente States. Although the people were already poor, they have become poorer due to the long war. However, feeling of independence and nationalism among the people increased even more. Especially with the occupation of Izmir, the people started to be scrambled for independence. For this reason, with the spirit of national struggle, all the people, under the leadership of Mustafa Kemal Pasha, entered a great struggle to protect their lands within the borders of the National Pact. In the national struggle that started with Atatürk setting foot in Samsun, series of wars took place and the result was victory.

Bu savaşlarda Yunan ordusu ile mücadele edilmiş, lakin kolayca kazanılmamıştır. Halkın büyük fedakârlık göstermesi gerekmiştir. Zaten fazlasıyla fakir olan halk yeri geldiğinde malını yeri geldiğinde ise canını feda ederek bu mücadelede yer almıştır. Bu savaşı da “topyekûn savaş” yapan budur. Hem halk, hem ordu ve hem de yönetenler her şeyle işgal güçlerine karşı savaşmışlardır. Kurtuluş Savaşı’nı topyekûn savaş yapan unsurlardan biri de Büyük Taarruz öncesinde yayımlanan Tekalif-i Milliye Emirleridir. Bu emirler Büyük Taarruz sırasında ordunun gereksinimlerini karşılamak adına çıkartılmıştır. Bu emirlerde her ailenin bir askeri giydirmesi, ailelerin yiyeceklerinin ve kıyafetlerinin %40’ını orduya teslim etmeleri, makineli araçların %40’ının orduya teslim edilmesi ve her türlü silah ve cephanenin orduya teslim edilmesi gibi maddeler bulunmaktadır. Ayrıca tüm bu mallar orduya verilirken nerdeyse hepsi kayıt altına alınmıştır. Çünkü savaş sonrasında, halktan alınan borçlar sahiplerine iade edilmiştir. Kurtuluş Savaşı gerçekten de bir milletin kurtuluşu olmuştur. Milletin hem düşmanlardan hem de halkın yönetime katılamadığı ve karanlıkta bırakıldığı bir dönemden kurtuluşu olmuştur. Büyük fedakarlıkların yapıldığı, canların verildiği bir savaş olmuştur. Büyük stratejik başarılar ve kararlar ile olmayan kaynaklar bir şekilde var edilmiştir. Tüm bunların hediyesi ise zafer olmuştur. Topyekûn, milletin her şeyini vererek girdiği bu mücadele, uzun yıllar boyunca anlatılacak bir başarı hikayesi olmuş ve bir devletin zeminini hazırlamıştır.

These wars which were up against the Greek army were not easily won. The people had to make great sacrifices. Already extremely poor people took part in this struggle by sacrificing their goods and their lives when necessary. This is what makes this war a “total war”. Both the people, the army and the rulers fought with their everything against the occupying forces. One of the elements that made the War of Independence a total war is the Order of Tekalifi Milliye issued before the Great Offensive. These orders were issued to meet the requirements of the army during the Great Offensive. These orders include items such as dressing a soldier for each family, delivering 40% of their food and clothes to the army, delivering 40% of machine-guns to the army, and delivering all kinds of weapons and ammunition to the army. In addition, while all these goods were given to the army, almost all of them were recorded because after the war, the debts taken from the people were returned to their owners. The War of Independence has indeed been the salvation of a nation. It has been the salvation of the nation from both enemies and a period when people could not participate in government and were left in the dark. It has been a war in which great sacrifices were made and lives were sacrificed. With great strategic successes and decisions, non-existent resources have been somehow achieved. The gift of all these has been victory. This struggle, which the nation has fought altogether and gave everything, has been a success story to be told for many years and has prepared the groundwork for a state.

References:

<https://www.britannica.com/topic/total-war> The Social Science of Carl von Clausewitz / Janeen Klinger Tekalif-i Milliye (Halka Borcu Kalmayan Devlet) / Assistant Professor M. Akif Tural

Savaşın Gizli Aktörleri

Secret Actors of War

Seher Tortop

26 Ağustos 1071'de Malazgirt zaferi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna uzanan yolun ilk adımını atmış olan Türk milleti, 30 Ağustos 1922'de kurtuluşunun büyük zaferini kazanmıştır. 30 Ağustos zaferi, başka bir deyişle Büyük Taarruz, Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kazanılmış en önemli destanlardan biridir. Mustafa Kemal Atatürk Nutuk sayfalarında bu zaferi şu sözlerle ifade etmiştir: “Her safhası düşünülmüş, ihzar, idare ve zaferle intaç edilmiş olan bu harekât Türk ordusunun, Türk zabitanının, yüksek kudret ve kahramanlığının muazzam bir eseridir.” Peki, bu zafer sadece silah gücüyle mi kazanıldı? 30 Ağustos zaferi sadece kahramanlık destanından ibaret bir zafer değildir, aynı zamanda bir diplomasi zaferidir.

Mustafa Kemal'in “Melhame-i Kübra” (En büyük kanlı savaş) dediği Sakarya Meydan Muharebesi, Türk ordusunun başarısıyla sonuçlanmasına rağmen, Türk ordusunun yeni bir taarruza girişebilmesi muhtemel değildi. Muharebe bittiğinde ordunun elindeki cephane hemen hemen tükenmişti. Kurtuluş Savaşı devam ederken, ülkenin ekonomik durumu kötüydü. Türk ordusunun taarruza girişmesi için büyük eksiklikleri vardı. Halk yoksuldu.

Mustafa Kemal bir yandan itilaf devletleriyle uğraşırken bir yandan da Büyük Taarruz hazırlıkları yapıyordu. Atatürk, taarruza hazırlanırken diplomasi yoluyla düşmanlarını

The Turkish nation, which has taken the first step of the road leading to the establishment of the Republic of Turkey on 26 August 1071 with the Malazgirt victory, has won the great victory of the liberation on August 30, 1922. The victory of August 30, in other words, the Great Offensive, is one of the most important epics won under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk. Mustafa Kemal expressed this victory, which is also included in the Nutuk pages, as follows: “The operation, which has been considered in every stage, and has been carried out with recklessness, administration and victory, is an enormous work of the Turkish army, the Turkish captain, the high might and heroism.”

So, has this victory been won only by weapon power? The victory of August 30 is not only a heroic saga, it is also a diplomatic victory.

Although the Sakarya Battle, which Mustafa Kemal called “Melhame-i Kübra” (the biggest bloody war), ended with the success of the Turkish army, but it was unlikely that the Turkish army could embark on a new offensive. When the battle was over, the ammunition of army was almost run out. While the Turkish War of Independence continued, the country's economic situation was bad. The Turkish army had major lacks for the attack. The people were poor.

While Mustafa Kemal was dealing with the entente powers, he was also making Great Offensive preparations. While Atatürk was preparing for the



büyük oranda azaltmıştır. Aynı zamanda barış anlaşmaları da imzalamıştır: Gürcistan, Ermenistan ve Azerbaycan ile yapılan Kars Antlaşması (13 Ekim 1921), Fransa ile yapılan Ankara Antlaşması (20 Ekim 1921), İstanbul'da İngilizlerle yapılan Esir Mübadele Antlaşması (23 Ekim 1921), Türkiye-Ukrayna Dostluk Antlaşması (2 Ocak 1922), İtilaf Devletleri'nin Mütareke teklifi (22 Mart 1922). Bunun yanı sıra Fransa ve İtalya'dan silah, mühimmat, kamyon ve birkaç uçak satın alarak orduyu biçimlendirmiştir. Hatta, Mustafa Kemal, Büyük Taarruza başlamadan önce Dışişleri Bakanı Yusuf Kemal Bey'le Fethi Bey'i barışçı çözüm görüşmeleri için Paris ve Londra'ya göndermiştir.

Bu ve bunun gibi diplomasi sayesindedir ki, bugün 30 Ağustos zaferini ve daha nicelerini kutluyoruz. 30 Ağustos 1922'de Büyük Zafer'le İzmir'e yürüyen Mehmetçiklerimizi, Başkumandan Gazi Mustafa Kemal Paşa'yı, Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa'yı, Garp Cephesi Kumandanı İsmet Paşa'yı, Birinci Ordu Kumandanı Nurettin Paşa'yı, süvari kumandanı Fahrettin Paşa'yı ve bütün Millî Mücadele neslini şükranla, rahmetle anıyoruz.

offensive, he greatly reduced his enemies through diplomacy. He also signed peace agreements. Kars Treaty with Georgia, Armenia and Azerbaijan (13 October 1921), Ankara Treaty with France (20 October 1921), Prisoner Exchange Treaty with the British in Istanbul (October 23, 1921), Turkey-Ukraine Friendship Treaty (January 2, 1922), Allied forces armistice proposal (March 22, 1922). In addition, he shaped the army by purchasing weapons, ammunition, trucks and several aircraft from France and Italy. In fact, Mustafa Kemal sent Foreign Minister Mr. Yusuf Kemal and Mr. Fethi to Paris and London for peaceful negotiations before starting the offensive.

Thanks to such diplomacies, today we are celebrating August 30 victory and many more. On August 30, 1922, we commemorate our robins, who marched to İzmir with the Great Victory, the supreme commander Gazi Mustafa Kemal Pasha, the Chief of General Staff Fevzi Pasha, the Combat Front Commander İsmet Pasha, the First Army Commander Nurettin Pasha, the cavalry commander Fahrettin Pasha and the entire generation of National Struggle with respect, gratitude and mercy.

Büyük Zafer

The Great Victory

Gaye Gürbüz

Atatürkçü düşünce sisteminin temel ilkelerinden biri olan barışçılık ilkesi, insanlığın ve uygarlığın ilerlemesinde temel etkenlerden biridir. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Zorunlu olmadıkça savaş bir cinayettir." sözü, barışa ulaşmanın yegâne amaç olduğunun kanıtıdır. Ancak bağımsızlığını kazanmamış hiçbir millet barışı hedefleyemez. Bu nedenle daimî barışa ulaşabilmenin tek yolu bağımsızlığın kazanılmasıdır.

Mustafa Kemal Atatürk'ün belirttiği üzere Türk halkı, yüzyıllardan beri özgür ve bağımsız yaşamış ve bağımsızlığı yaşama gereği saymış bir milletin kahraman evlatlarıdır.

Esir olarak yaşamaktansa ölmeyi yeğleyen Türk milleti için başka milletlerin boyunduruğunun kabul edilmesi söz konusu değildir. Bu anlamda, manda ve himayenin asla kabul edilmeyeceği belirtilmiş, milletin kendi kaderini kendisinin belirlemesi fikri temelinde, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde Millî Mücadele başlamıştır.

Millî Mücadele bağımsızlığımızın kazanılması uğruna verilmiş büyük bir mücadeledir. "Ya istiklal ya ölüm" parolası ile milletin tutsaklıktan kurtarılması ve bağımsız olarak yaşayabilmesi için oluşturulan milli irade, Mustafa Kemal'in başkomutanlığında her cephede inançla savaşmış ve sonunda zafere ulaşmıştır. 30 Ağustos Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde başlayan Millî Mücadele'nin zafere ulaştığı gündür. Bu

The one of the basic principles of Atatürkist thought system is the principle of peace. The principle of peace is one of the fundamental factors in the progress of humanity and civilization. The quote of Mustafa Kemal Atatürk "War is a murder unless it is necessary" proves that the only aim should be peace. However, no nation that has not gained its independence can aim for peace. Therefore, the only way to achieve permanent peace is to achieve independence.

As Mustafa Kemal Atatürk says, the Turkish Nation consists of the valiant descendants of a people that has lived independently and has considered independence the sole condition of existence.

For the Turkish nation who prefers to die rather than living as a prisoner, accepting the others nations' superiority is out of the question. In this sense, it was stated that mandate and patronage system would never be accepted. The Turkish Independence War started under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk, with the idea of the self-determination which is based on the nation determining its own destiny.

The Turkish Independence War was a great struggle to gain our independence. The national will, which was created to save the nation from captivity and to provide an independent life with the motto of "independence or death", fought faithfully in every area under the command of Mustafa Kemal and eventually gained the victory. August 30 was the day when the Independence War, which was



büyük zafer Türk milletinin bağımsızlığından vazgeçmeyeceğinin tüm dünyaya kanıtıdır. Atatürk'ün söylediği gibi “Bu Anadolu Zaferi, tarih arasında, bir millet tarafından bütünüyle benimsenen bir fikrin ne kadar güçlü ve ne kadar zinde bir kuvvet olduğunun en güzel örneği olarak kalacaktır.”

Son olarak, Millî Mücadelenin lideri, laik ve demokratik Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün biz gençlere emaneti olan Türk bağımsızlığını ve Türkiye Cumhuriyeti'ni ilelebet korumak, “Yurtta barış cihanda barış” ilkesi ile ülkemizin, insanlığın ve uygarlığın ilerlemesi için çalışmak her Türk gencinin sorumluluğudur.

started under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk, ended up in victory. This great victory shows the whole world that the Turkish nation has lived independently and has considered independence the sole condition of existence.

As Atatürk says, “This Anatolian Victory will remain as the best example of how strong and vigorous an idea, which has been fully adopted by a nation through history, can be.”

Finally, it is the responsibility of Turkish youth to protect the Turkish independence which are entrusted to us (Turkish youth) by Mustafa Kemal Atatürk, who was the leader of Turkish Independence War and the founder of the Republic of Turkey, and to work for the advancement of our country, humanity and civilization with the principle of “Peace at home, peace in the world”.

Doç. Dr. Oktay Bingöl ile Röportaj

Interview with Assoc.Prof. Dr. Oktay Bingöl

Samiye Yüksel

S.Y: Sayın hocam, bugün 30 Ağustos. Bugün, Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nin, Büyük Zafer'in kazanılmasının 98. yıldönümü. 30 Ağustos zaferinin Türk Ulusu ve Türkiye Cumhuriyeti için önemi büyüktür, zira 30 Ağustos Türk ulusunun bağımsızlığına giden yolda bir dönüm noktasıdır. Buradan hareketle şunu sormak istiyorum; Atatürk için bağımsızlık düşüncesi nedir? Bu düşünce ne zaman ve nasıl oluştu?

O.B: Bu önemli ve gurur verici günde, Mustafa Kemal Atatürk'ü, silah arkadaşlarını ve kahraman Türk halkını minnet ve şükranla anıyorum. Değerli okuyucularımızın 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı da bu vesile ile kutluyorum.

Birçok kaynakta, Atatürk'ün bağımsızlık düşüncesinin nasıl ve ne zaman oluştuğuna yönelik sorulara verilen cevapların belirli bir zamandaki bir olay odaklı olduğu görülür. Örneğin, bir anlatıya göre; 31 Ekim 1918'de Mustafa Kemal, Birinci Dünya Savaşı'nın sonlandığı ve Almanların cephelelerinden çekilmeye başladığı günlerde, Yıldırım Ordularının komutasını Alman General Limon von Sanders'ten almak üzere Adana'da görevlendirilmiştir. Mustafa Kemal bu görevi aldığı anda, bağımsızlık fikrine sahip olduğu için güney sınırlarının güvenliğini sağlamaya çalışmıştır.

Bir diğer anlatıda ise Atatürk, Adana'dan, yani güney cephesinden İstanbul'a geldiğinde, İngiliz gemilerini görmüştür. İstanbul işgal altındadır.

S.Y: Dear professor, today is August 30th. Today is the 98th anniversary of the Great Victory. The victory of August 30 is of great importance for the Turkish nation and the Republic of Turkey. One of them is that August 30 is a turning point on the road to independence of the Turkish nation. Therefore, I would like to ask that what is the idea of independence for Atatürk? When and how did this thought occur?

O.B: On this important day, I remember Mustafa Kemal Atatürk, his comrades and the heroic Turkish people with gratitude. I hereby celebrate the Victory Day of August 30th for our dear readers.

In many sources, the answers to the questions about how and when Atatürk's idea of independence came about are focused on an event at a particular time. For example, according to a narrative, on October 31, 1918, Mustafa Kemal was assigned to Adana to take command of the Yıldırım armies from German General Limon Von Sanders when the First World War ended and the Germans began to withdraw from the front lines. When Mustafa Kemal took this duty, he tried to secure the southern borders because he had the idea of independence.

In another narrative, when Atatürk came to Istanbul from Adana, that is, from the southern front, he saw British ships. Istanbul was under occupation. Mustafa Kemal, that day, gushes with a sense of independence and looking at the strait,



Mustafa Kemal, o gün bağımsızlık duygusuyla coşar ve boğaza bakarak meşhur, tarih kitaplarına kazınmış o sözü söyler: “Geldikleri gibi giderler.” Bu anlatılar bağımsızlık düşüncesini yansıtır ancak sorunuzun yanıtı için eksiktir.

Atatürk'te bağımsızlık düşüncesinin kökleri öğrencilik yıllarına uzanır. Atatürk ortaokuldan itibaren askeri okullarda okumuştur. 1894'te, henüz 13 yaşında iken, Selanik'te Askeri Rüştiye'ye (ortaokul) girmiştir, 1896'da Manastır'da Askeri İdadî'ye (Lise) geçmiştir, daha sonra 1899'da İstanbul'da Harbiye ve takiben 1902'de Harp Akademisine devam etmiştir. Atatürk, Osmanlı'nın, Balkanların, Avrupa'nın ve uluslararası politikanın en çalkantılı ve karmaşık döneminde, en iyi okullarda eğitim görmüştür. Bu dönem Osmanlı'nın ekonomik, siyasal, askeri ve kültürel bağımsızlığını büyük ölçüde kaybettiği, hazinenin Duyun-u Umumiye'ye bağlı olduğu, ordunun Almanların kontrolünde olduğu, sürekli toprak kaybettiği, vatanın küçüldüğü ve adım adım çöküşe yaklaşan bir dönemdir.

engraved in the history books says that famous statement: “as they have come, so they will go.” These narratives reflect the idea of independence but are lacking for the answer to your question.

The formation of Atatürk's idea of independence dates back to his years as a student. Atatürk studied in military schools from secondary school. In 1894, when he was only 13 years old, he entered ottoman junior high school (Secondary School) in Thessaloniki, moved to military high school in Monastery in 1896, then went to Harbiye Academy in Istanbul in 1899 and then to Military Academy in 1902. Atatürk was educated in the best schools during the most turbulent and complex period of Ottoman, Balkan, European and international politics. This period was a period in which the Ottoman Empire lost its economic, political, military and cultural independence to a great extent, the Treasury depended on Duyun-u Umumiye, the army was under the control of the Germans, the land was constantly lost, the homeland was shrinking and the collapse was approaching step by step.

Böyle bir dönemde, Mustafa Kemal, çok okuyan, inceleyen, sorgulayan ve çare arayan bir öğrenci idi. Atatürk'ün zekâsı, çalışkanlığı ve vatan sevgisi birbirini tamamlamıştır. Atatürk kurmay subay rütbesiyle orduya katıldığında, bağımsızlık ateşi ve çağdaşlık ülküsü ile yoğrulmuş bir yurtsever ve devrimci idi. Onun bağımsızlık düşüncesi, ekonomik, askeri, kültürel ve siyasi boyutlarıyla tam bağımsızlıktır. Ancak öncelik, yurdun işgalden kurtarılması ve yurttan kesin askeri zafer elde edilmesi idi. 30 Ağustos bir yönüyle de tam bağımsızlığa ve çağdaş topluma uzanan yolda yaşamsal öneme sahip bir dönüm noktasıdır.

S.Y: Savaş içinde bulunan bir milletin sorunlarını mecliste çözmek kolay değildir. Fakat Mustafa Kemal bunu başarmıştır. Peki bunu nasıl başardı? Onun motivasyonu neydi?

O.B: Savaş hali devletler için olağanüstü bir durumdur. Savaşa giren devletlerde yaygın olarak demokratik süreçler askıya alınır, otokrat eğilimler baş gösterir ve diktatörlükler egemen olur. Bunun yanı sıra savaş durumunda meclisler etkinliğini kaybedebilir. Türkiye'nin içinde bulunduğu savaş sıradan bir savaş da değildi. Bu savaş beka savaşıdır, yani yaşamsaldır. Böylesi bir durumda, Atatürk, millet iradesini temsil eden kurumların varlığına ve işleyişine önem vermiştir.

Atatürk, İstiklal Savaşı'nın önemli karar aşamalarına Samsun'daki, Amasya'daki, Erzurum'daki ve Sivas'taki toplantı ve kongreler vasıtasıyla milletin temsilcilerini dâhil etmiştir. Atatürk, 23 Nisan 1920'de millet iradesini temsil eden TBMM'nin açılmasını sağlamış ve Ulusal Kurtuluş Savaşı süresince TBMM'yi ve onun hükümetini nihai karar mercii olarak görmüştür. Kendisi de başkomutan olarak TBMM'ye karşı sorumlu olmuş, her aşamada hesap vermiş ve bilgilendirme yapmıştır.

Atatürk yıkılmış, harap olmuş, silahları ellerinden alınmış, orduları dağıtılmış, tersaneleri zapt edilmiş bir ulusla üstün düşman kuvvetlerine

In such a period, Mustafa Kemal was a student who studied, questioned, and sought remedy. Atatürk's intelligence, diligence and love of the country complemented each other. When Atatürk joined the army with the rank of staff officer, he was a patriot and revolutionary who was kneaded by the fire of independence and the ideal of modernity. His idea of independence is full independence with its economic, military, cultural and political dimensions. However, the priority was to liberate the country from occupation and achieve a decisive military victory in the country. August 30 is also a landmark of vital importance on the road to full independence and contemporary society.

S.Y: It is not easy to solve the problems of a nation at war in Parliament. But Mustafa Kemal succeeded in this. How did he succeed? What was his motivation?

O.B: The state of war is extraordinary for the states. In war-torn states, democratic processes are commonly suspended, autocratic tendencies begin, and dictatorships dominate. Besides, in the event of war, assemblies could lose their effectiveness. The war that Turkey was in was not an ordinary war. This war is a survival war, so it is vital. In such a case, Atatürk gave importance to the existence and functioning of institutions representing the will of the nation.

Atatürk included the representatives of the nation through meetings and congresses in Samsun, Amasya, Erzurum and Sivas in the important decision stages of the War of Independence. In 23 April 1920, Atatürk provided the opening of the Parliament that was representing the will of the nation and during National Liberation War; he saw the Parliament and its government the final decision authority. As commander-in-chief, he was responsible to the Turkish Grand National Assembly and held accountable and informed at every stage.



karşı uzun bir süreli bir kurtuluş mücadelesine ancak halkın azmine, kararlılığına ve tükenmeyen desteğine güvenerek girebilirdi. Bunun için Türk halkı ve onun temsilcileri ile sürekli temas halinde olunmalı ve kararlar birlikte alınmalıydı. Atatürk böylece halkının desteğini alacağına emindi ve öyle de oldu. TBMM’de zaman zaman önemli fikir ayrılıkları yaşanmıştır, ancak Atatürk sabırla tüm muhalif görüşleri dinlemiştir. Bağımsızlık sevdası ve yurtseverliği ile çiftçiden işçiye, esnaf-tan iş insanına tüm sosyal kesimleri ve tüm etnik grupları kucaklamıştır.

S.Y: Atatürk neden cumhuriyeti seçti? Atatürk bu yönetim biçimine nasıl karar verdi? O dönemde Cumhuriyete karşı olanlar var mıydı?

O.B: Cumhuriyet fikri Atatürk’te bağımsızlık sevdası ve çağdaşlık ülküsüyle birlikte filizlenmiş ve zamanla olgunlaşmış bir fikirdir. Atatürk’e göre, cumhuriyet fazilettir, milleti sevmektir ve ona hizmet etmektir. İnsanları kulluktan çıkarıp yurttaş olarak görmektir. Atatürk için cumhuriyet, hür akıl, hür vicdan ve hür irfan demektir. Nitekim Atatürk, “Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister” derken bunu en iyi şekilde ifade

Atatürk could have entered a long-lasting liberation struggle against superior enemy forces with a nation that had been destroyed, their weapons taken away, their armies disbanded, their shipyards seized, and the, relying only on the perseverance, determination and inexhaustible support of the people. For this reason, it had to be in constant contact with the Turkish people and their representatives and decisions had to be taken together. Atatürk was confident that he would receive the support of his people and so he did. There have been significant differences of opinion in the Turkish Grand National Assembly from time to time, but Atatürk patiently listened to all opposing views. With his love of independence and patriotism, he embraced all social segments and all ethnic groups, from farmers to workers, from shopkeepers to business people.

S.Y: Why did Atatürk choose the Republic? How did Atatürk decide on this form of government? Were there those who opposed the Republic at the time?

O.B: The idea of a republic has sprouted with the love of independence and the ideal of modernity in Atatürk and has matured over time. Accord-

etmiştir. Atatürk, Cumhuriyetin Türk insanının tarihine, geleneklerine ve karakterine uygun olduğunu biliyordu. Diğer taraftan O dönemde de dünyanın en ileri gelen ekonomileri, devletleri cumhuriyet ile yönetiliyordu.

Atatürk Ulusal Kurtuluş Savaşı için yola çıktığında, zihnindeki planın aşamaları şu şekildedir; ilk olarak yurdu işgalden kurtarmak daha sonra saltanatı ve hilafeti kaldırmak, cumhuriyeti ilan etmek, laik ve çağdaş bir devlet kurmak ve ülkeyi çağdaş uygarlık düzeyine taşımak. Bu aşamaların ne zaman ve nasıl gerçekleştirileceği başarıyı sağlamak için önemliydi ve bu strateji bilimin ve sanatın işiydi. Atatürk, bir general ve kurmay subay olarak stratejiyi en iyi bilen ve en iyi şekilde uygulayabilen bir liderdi.

Dolayısıyla Atatürk, planını hüner ve incelelikle oluşturabilmiştir. Ulusal Kurtuluş Savaşını geniş bir ittifakla birlikte yürütmüş, saltanatın kaldırılması için uygun koşulları beklemiştir.

Elbette, Cumhuriyetin ilanına giden yolda, yakın çevresinden ve silah arkadaşlarından farklı sesler ve muhalif duruşlar görülmüştür. Atatürk bu tür engelleri başlangıçtan itibaren tahmin etmiş ve tedbirlerini de almıştır.

ing to Atatürk, the Republic is virtue, to love and serve the nation. It is to take people out of servitude and see them as citizens. For Atatürk, the Republic means free reason, free conscience and free wisdom. In fact, Atatürk says, "The Republic wants intellectual, scientific, physically strong and high-character protectors." Atatürk knew that the Republic was in accordance with the history, traditions and character of the Turkish people. On the other hand, at that time the most advanced economies and states of the world were governed by the Republic.

When Atatürk set out for the National Liberation War, the stages of the plan in his mind were as follows: first to liberate the country from occupation, then to abolish the sultanate and the caliphate, to proclaim the Republic, to establish a secular and modern state, and to move the country to the level of contemporary civilization. When and how to perform these stages was important to ensure success and this strategy should be carried out with science and art. Atatürk, as a general and staff officer, was a leader who knew the strategy best and was able to implement it in the best way.

Therefore, Atatürk was able to create his plan with skill and finesse. He waged the war of National Liberation together with a broad alliance, waiting



S.Y: Eğer Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a ayak basmasaydı ya da Samsun'a indikten sonra vefat etmiş olsaydı, ne olurdu? Falih Rıfkı bu tarz bir soruyu "İzmir alındığı gün ölmüş olsaydı cumhuriyet kurulamazdı" şeklinde yanıtlamıştır. Sizin bu konudaki görüşünüz nedir?

O.B: Atatürk zekâsı, öngörüsü, vizyonu, kararlılığı, coşkusu ve özverisi ile bir istisna olmuştur. Son derece olumsuz koşullardaki mücadelelerde bile Atatürk tek başına bir kuvvet çarpanı olmuştur. Atatürk, Türk ulusunun tarihi boyunca karşılaşılabileceği ve sahip olabileceği en büyük nimet ve değerdir. Ben, Falih Rıfkı'nın değerlendirmesine katılıyorum. Cumhuriyet, Atatürk'ün en büyük eseridir.

"Atatürk 19 Mayıs'ta ve daha sonra herhangi bir aşamada bu mücadelenin başında olmasaydı, ne olurdu?" sorusunun cevabı bence çok açıktır. Ulusal Kurtuluş Savaşı kazanılamaz, Sevr uygulanmış olurdu. Kısaca ülke parçalanırdı. Türkler, küçük bir toprak parçasında bulunan, karaya sıkışmış, çatışma tuzacağına saplanmış, karanlıklar içinde ve bugün Orta Doğu'da çok sayıda rastladığımız çağdışı bir devlet olurdu. Günümüzde de Atatürk'ün tam bağımsızlık fikri ve çağdaşlık ülküsü kaybedilirse aynı tehlike söz konusudur.

S.Y: 1923'te cumhuriyet kurulurken, Mustafa Kemal Paşa dâhil, bir grup insanın, hayalleri ve hedefleri vardı. 2020 yılına kadar yaşadığımız bu süreç içerisinde neleri gerçekleştirebildik, neleri gerçekleştiremedik?

O.B: Atatürk, kendi kısa ömrüne çok şey sığdırmıştır. Dünya tarihine geçmiş olan destansı bir kurtuluş savaşını, halkıyla birlikte, omuz omuza ve zaferle kazanmıştır. Bu zaferi de Lozan ve Montrö ile taçlandırmıştır. Türk milletini saltanat ve hilafet gibi çağdaş topluma ayak bağı olan kurumlardan kurtarmış, cumhuriyeti kurmuştur. Laik bir devletin ve tam bağımsızlık ve çağdaşlık

for the appropriate conditions for the abolition of the sultanate.

Of course, on the way to the proclamation of the Republic, different voices and dissenting postures were seen from his close circle and his comrades. Atatürk predicted such obstacles from the beginning and took some measures.

S.Y: If Atatürk had not set foot in Samsun on 19 May or died after landing in Samsun, what would have happened? Falih Rıfkı answered such a question as "If he died on the day of İzmir was taken, the Republic could not have been established". What is your opinion on this topic?

O.B: Atatürk was an exception with his intelligence, foresight, vision, determination, enthusiasm, and dedication. Atatürk alone has been a multiplier of forces, even in the struggles under extremely negative conditions. Atatürk is the greatest blessing and value that the Turkish nation can encounter and have throughout its history. I agree with Falih Rıfkı's assessment. The Republic is the greatest work of Atatürk.

"If Atatürk had not been at the beginning of this struggle on 19 May and at any stage afterwards, what would have happened?" I think the answer to his question is very clear. The war of National Liberation could not be won and the Treaty of Sevres would have been applied. In short, the country would fall apart. The Turks would be an outdated state, located on a small piece of land, stuck on land, trapped in a conflict trap, in darkness and in the Middle East today, where we have come across many. Today, there is the same danger if Atatürk's idea of full independence and his ideal of modernity are lost.

S.Y: When the Republic was founded in 1923, a group of people, including Mustafa Kemal Paşa, had dreams and goals. What have we been



hedefi için gerekli seküler toplumun temelini atmıştır.

Atatürk'ün en büyük arzusu Türkiye Cumhuriyeti'ni çağdaş uygarlık seviyesine çıkarmak olmuştur. Bunun için siz gençlere ve biz öğretmenlere görevler vermiştir.

Aslında en kutsal ve önemli görev öğretmenlere verilen görevdir. Atatürk, "Cumhuriyet sizden, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister" derken öğretmenlere emanet ettiği şey cumhuriyet, gençlik ve gelecek olmuştur. Atatürk'ten sonraki kuşaklar kendilerinden beklenen adımları atmıştır fakat Mustafa Kemal'in hızını yakalayamamışlardır.

Bu yüzden günümüze kadar hep geri gittik. Yollarımız, fabrikalarımız, hastanelerimiz, üniversitelerimiz arttı fakat aydınlıktan, laiklikten ve akılcılıktan tavizler başladı. Ulus olma duygumuzu pekiştiremedik ve kutuplara ayrılmaya başladık.

Bugün geline nokta tam bağımsızlığın hala uzağındayız. Ekonomik ve mali bağımlılıklarımız, siyasi ve toplumsal hassasiyetlerimiz oldukça fazla. Bugün, ülkemizde yeterli düzeyde bilim insanı yetiştiremiyor, teknoloji ve bilgi üretmiyoruz. En iyi ilk 100 üniversite arasında Türkiye'deki üniversitelerden hiçbiri bulunmamaktadır. Ancak ilk beş yüze girdiğimizde övünüyoruz.

able to accomplish and what have we not been able to accomplish in this process until 2020?

O.B: Atatürk, his own short life has fit in a lot of things. He has won an epic war of liberation with his people shoulder to shoulder and triumphantly. He also supported this victory with Lausanne and Montreux. He saved the Turkish nation from institutions that were a hindrance to contemporary society, such as the sultanate and the caliphate, and established the Republic. It laid the foundation for the first steps of a secular state and the secular society necessary for the goal of full independence and modernity.

Ataturk fit into his short life in law, education, language and culture, industry and agriculture very big reforms and revolutions. He has taken giant development steps.

Atatürk's greatest desire was to raise the Republic of Turkey to the level of modern civilization. For this, he has given duties to you, young people and to us, teachers.

In fact, the most sacred and important duty is the given to teachers. Atatürk," the Republic wants generations who have free of ideas, free of conscience, free of wisdom wants" what he entrusted to teachers was the Republic, youth and the future. Generations after Atatürk took the steps expected of them, but they could not catch the pace

Dünyanın önde gelen ve yaygın kullanılan, farklı alanlarda ülke sıralaması yapan, insani gelişme, demokrasi, insan hakları, şeffaflık gibi endekslerinde ortalarda veya gerilerde yer alıyoruz, hiçbirinde bir türlü ilk ona giremiyoruz.

Ben bir öğretmen olarak, Atamızın bize verdiği görevi tam olarak yapamadığımızı düşünüyorum. Bunun için mazeretler üretebilir, sorumluluğu başkalarına ve hatta dış güçlere atabiliriz. Ancak gelinen noktada hepimizin bir ölçüde sorumlu olduğunu düşünüyorum. Bunu düzeltmek için karşılıksız ve özverili çalışmamız gerektiğine inanıyorum. Gerçek Atatürkçülüğün de bu olduğunu vurgulamak isterim.

Gençliğe baktığımda Türkiye'nin geleceği için karamsar değilim. Öncelikle gençlik, bugün iyi olmayan hiçbir şeyden sorumlu değildir, tek sorumlulukları farkındalık yetersizliği ve bilgi eksikliği olabilir. Bu eksiklik de yalnızca okuyarak, inceleyerek ve sorgulayarak giderilebilir. Günümüzde bilgiye erişmek artık çok kolay. Bu önemli günde sevgili öğrencilerimize en büyük tavsiyem, okumaları, incelemeleri ve sorgulamalarıdır. Ancak bu şekilde aklımız, vicdanımız ve irfanımız hür olabilir.

of Mustafa Kemal.

Therefore, there was no progress throughout this process. Our roads, factories, hospitals, universities have increased, but compromises of light, secularism and rationality have begun. We couldn't consolidate our sense of nationhood and started to split into pole. We are still far from complete independence at this point today. We have a lot of economic and financial dependencies, political and social sensitivities. Today, we cannot train enough scientists and produce technology and information in our country.

There are no universities in Turkey among the top 100 universities. But we boast when we get into the top five hundred. We are in the middle or behind the world's leading and widely used indexes which rank countries in different fields such as human development, democracy, human rights and transparency, and we cannot rank among the top ten in any of them.

I think as a teacher, we haven't been able to do exactly what Mustafa Kemal gave us. We can make excuses for that, shuffle off on others and even outside forces. But at this point I think we are all responsible to some extent. I believe we need to work gratuitously and selflessly to fix this. I would like to stress that this is the true Atatürkism.

When I look at the youth, I am not pessimistic about the future of Turkey. Firstly, youth is not responsible for anything that is not good today; their only responsibility may be lack of awareness and lack of knowledge. This deficiency can only be remedied by reading, examining and questioning. Today it is easy to access information. My greatest advice to our dear students on this important day is to read, review and question. Only in this way can our minds, conscience and wisdom be free.

